

**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы** |   |
|  **РАЗДЕЛ 1. Информационная справка** |  |
| * 1. Общая характеристика школы
	2. Достижения деятельности МАОУ Заревской СОШ с УИОП по основным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования
 |   |
|  1.3. Характеристика кадрового состава |   |
|  1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база |   |
|  1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса |   |
|  1.6. Учебный план школы 1.7. Годовой календарный учебный график |   |
|  1.8. Формы учета и контроля достижений обучающихся **РАЗДЕЛ 2.**  |   |
|  **Образ выпускника начальной школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы**  |  |
|  **РАЗДЕЛ 3. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих ведение образовательного процесса** **РАЗДЕЛ 4. Перечень инновационных образовательных технологий, которые предполагается использовать на занятиях.** |  |

 **Пояснительная записка**

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 2 000 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

МАОУ Заревская СОШ с УИОП способна предложить различные направления общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также и специальные в соответствии с подготовкой школьников, их способностями, состоянием здоровья, учитывая запросы родителей, с тем, чтобы выпускник школы мог в дальнейшем свободно адаптироваться в современном социуме и получить образование соответствующее современным социально-экономическим условиям.

Настоящая программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации района, материальных и кадровых возможностей школы.

 Это локальный акт общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования и планом перспективного развития МАОУ Заревской СОШ с УИОП на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 – 2015 г.г. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности готовой к жизни в высокотехнологичном социуме. В современных условиях перехода к личностно- ориентированной образовательной парадигме в основе деятельности школы находится создание условий для разностороннего развития личности. Условно можно выделить следующие сферы личности:

- когнитивную ( или интеллектуальную, познавательную);

- мотивационно - нравственную (включающую волевые и эмоциональные компоненты);

- креативную (творческую, созидательную).

Образовательная программа школы рассчитана на 2013 -2014 учебный год.

**Миссия школы:**

*Миссией школы является предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.* Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Цель образовательной программы образовательного учреждения:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», с учетом контингента обучающихся, политики государства в области образования, совершенствование материально-технических и кадровых возможностей школы.

**Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:**

***Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям:***

*1*. Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;

2. Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающегося;

3. Создание творческой атмосферы в школе путем организации системы элективных курсов, кружков, спортивных секций;

4. Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

**Формирование творчески работающего коллектива педагогов:**

1. Совершенствование работы методических кафедр;

2. Организация изучения, внедрения и совершенствования технологий и методик диагностики качества образования;

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях прохождения курсов повышения квалификации по персонифицированной модели;

4. Расширение использования информационных технологий в образовательном процессе.

**Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса:**

1. Совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

2. Развитие дифференциации обучения, технологии проблемного обучения;

3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий, формирующих ключевые компетенции.

**Формирование физически здоровой личности:**

1. Исключение перегрузок учащихся в учебных ситуациях;

2. Организация рабочего дня учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;

3.Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся, формирования имиджа школы как культурного центра микрорайона.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Информационная справка**

* 1. **Общая характеристика школы.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заревская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов функционирует на основе лицензии серия РО МО № 001095 от 30.11.2011 г., выданной Министерством образования Московской области, а также свидетельства об аккредитации: серия АА №153009, регистрационный номер 1524 от 07.03.2012 г., Устава школы.

МАОУ Заревская СОШ с УИОП, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и постановлением администрации городского округа Домодедово Московской области от 12.11.2010 г. № 3705 создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов в целях реализации права граждан на образование.

Учреждение открылось в 1963 году под наименованием «средняя школа «Заря коммунизма» Подольского района Московской области». В 1969 году Учреждение переименовано в среднюю школу «Заря коммунизма» Домодедовского района Московской области. В 1993 году наименование изменено на Заревскую среднюю общеобразовательную школу. Постановлением Главы Домодедовского района Московской области от 20.03.1996 № 806/10 «Об учреждении муниципальной общеобразовательной с углубленным изучением предметов Заревской средней школы» учреждена и зарегистрирована муниципальная общеобразовательная с углубленным изучением предметов Заревская средняя школа. Постановлением Главы Домодедовского района Московской области от 27.10.2000 №3310 «Об изменении фирменного наименования муниципальной общеобразовательной с углубленным изучением предметов Заревской средней школы» наименование Учреждения изменено на муниципальное образовательное учреждение Заревскую среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением предметов. В 2001 году Постановлением Главы Домодедовского района Московской области от 17.05.2001 №1320 «Об изменении наименования и утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов в новой редакции» наименование муниципального образовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов изменено на муниципальное общеобразовательное учреждение Заревскую среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением предметов. Новая редакция устава Учреждения утверждена Постановлением Главы Домодедовского района Московской области от 13.10.2005 №4667 «Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов в новой редакции». Постановлением Руководителя администрации городского округа Домодедово от 20.02.2008 №307 наименование муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов изменено на муниципальное общеобразовательное учреждение Заревскую среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов.

Новые редакции устава Учреждения утверждены Постановлением Руководителя администрации городского округа Домодедово Московской области от 22.01.2009 № 127 «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов в новой редакции», Постановлением администрации городского округа Домодедово Московской области от 18.08.2010 № 2563 «Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов в новой редакции», Постановлением администрации городского округа Домодедово Московской области от 19.11.2010 № 3835 «Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов в новой редакции», Постановлением администрации городского округа Домодедово Московской области от 31.05.2011 № 1834«Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заревской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов в новой редакции»**.**

 1 сентября 2013 года МАОУ Заревской СОШ с УИОП исполнилось 50 лет.

Но, несмотря на сложные технические условия старого здания, наша школа всегда жила и живет полноценной активной жизнью, организуя образовательный процесс в полном объеме, стремясь дать обучающимся весь комплекс знаний и умений, заложенных в государственной программе.

 Ученики школы – талантливые дети, их интересы разносторонни и многообразны.

Они постоянно принимают участие в областных и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. На районных научно-практических конференциях ученики защищают свои проекты, становясь лауреатами и победителями этого солидного научного форума.

В 2010-2011 учебном году школа стала победителем областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области.

Школа стабильно сохраняет достаточно высокий процент поступления учеников в высшие учебные заведения и колледжи, стремится дать возможность ученикам заниматься углубленно предметами по выбору, но задача на завтра – расширить этот выбор, создать условия для профильного обучения не только гуманитарного, но и математического направления.

Ежегодно МАОУ Заревская СОШ с УИОП выпускает медалистов.

За период с 2009 по 2013 год ею выпущено  **14 медалистов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Фамилия, имя выпускника** | **Медаль** |
| **2009** | **Исаева Ирина** | **золото** |
| **Прокопенко Вера** | **золото** |
| **Савельева Галина** | **золото** |
| **Гречишникова Светлана** | **серебро** |
| **Ерофеева Анна** | **серебро** |
| **2010** | **Сидорцова Анастасия** | **золото** |
| **Мишин Михаил** | **серебро** |
| **2011** | **Кудрявцева Татьяна** | **золото** |
| **Микитич Анастасия** | **серебро** |
| **2012** | **Володарская Анастасия** | **серебро** |
| **Рвалова Алена** | **золото** |
| **Руденко Анастасия** | **золото** |
| **2013** | **Иванченко Ольга** | **золото** |
| **Кувшинова Кристина** | **золото** |

 В школе очень высоко поднята планка внеклассной работы. Вот те мероприятия, которые являются для нас постоянными и обязательными: Праздник «День знаний» (1 сентября), праздник «Посвящение в первоклассники», день Учителя, Единый День профилактики, Новогодние праздники, Месячник Военно-патриотического воспитания, Праздник «Прощание с Азбукой», Масленица, концерт для учителей, посвященный 8 Марта, месячник профориентации, научно-практическая конференция, День здоровья, День Защиты Детей, Вахта Памяти, Праздник Последнего Звонка, День Науки и Творчества, районная спортивно-туристическая игра «Зарница», выпускной бал 11-х классов, конкурс «Ученик года».

* 1. **Достижения деятельности МАОУ Заревской СОШ с УИОП по основным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования.**
1. Переход на новые образовательные стандарты
* с 1 сентября 2011 года организован переход на новые образовательные стандарты в 1 классах;
* введен мониторинг и комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей.
1. Развитие системы поддержки талантливых детей:
* введен механизм стимулирования педагогов за работу с одаренными детьми;
* создан банк данных «Одаренные дети»;
* обучающиеся 1 -11 классов вовлечены в научно-исследовательскую деятельность школьного НОУ «Познание».
1. Совершенствование педагогических кадров:
* отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
* составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников до 2015 года.
1. Изменение школьной инфраструктуры:
* введено нормативное подушевое финансирование общеобразовательного учреждения;
* разработана программа «Укрепление материально-технической базы МАОУ Заревской СОШ с УИОП на 2011-2015 гг.»
1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
* разработана и введена в действие Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МАОУ Заревской СОШ с УИОП на 2011-2013 гг.
* разработана и введена в действие Программа по созданию здоровьесберегающей среды в МАОУ Заревской СОШ с УИОП «Школа – территория здоровья».
* введен третий часа физической культуры.
1. Развитие самостоятельности школ.
* обеспечена открытость деятельности образовательного учреждения;
* создано автономное учреждение путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения Заревской СОШ с УИОП.

**1.3. Характеристика кадрового состава.**

В школе работают высококвалифицированные педагоги. Большинство учителей коллектива имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением самообразования. Административно-управленческий персонал лицея обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

В 2013 – 2014 учебном году в 4 классах работают 8 человек, из них

-

- 4 учителя начальных классов

- 3 учителя английского языка

- 1 учитель физической культуры.

Все 8 учителей имеют высшее педагогическое образование.

Наличие квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 1 чел.

–первая квалификационная категория – 3 чел.

- вторая квалификационная категория – 1 чел.

- без категории – 3 чел.

В течение 2013-2014 учебного года планируют прохождение аттестации 3 человека.

**1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база**

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании. Для проведения учебных занятий в 4 классах задействовано 4 кабинета начальных классов, 3 кабинета английского языка, спортивный и актовый залы, стадион. Школьная мебель (парты и стулья) регулируются под рост ребенка.

 В кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические требования: расстановка мебели, расположение доски по отношению к учащимся, режим проветривания. .

 В школе имеется столовая на 210 посадочных мест. Организация питания осуществляется через МУП «Домодедовский комбинат питания». Всем участникам образовательного процесса предлагаются горячие обеды, завтраки, буфетная продукция.

 Питание учащихся отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов для групп продленного дня.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медикаменты (согласно перечня) закупаются ежегодно. Питьевой режим организован. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается специально закрепленным за школой органом здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

 Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой.

Учреждение гарантирует безопасные условия учебы и работы на основе создания здоровых и безопасных условий труда и проведения учебно-воспитательного процесса, неукоснительного соблюдения правил и норм по охране труда в общеобразовательных учреждениях.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы заключен договор на оказание охранных услуг с отделом вневедомственной охраны при УВД по городскому округу Домодедово с ООО ЧОП «Арсенал-СБ».

У школы имеется свой сайт.

Материально-техническое оснащение школы удовлетворительное, но в рамках реализации плана перспективного развития МАОУ Заревской СОШ с УИОП на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 – 2015 г.г. предусмотрено значительное улучшение материально-технической базы школы, приобретение оргтехники для оснащения методического кабинета, социально–педагогической службы, опытно-экспериментальных лабораторий, обновление технических средств в кабинетах, пополнение фонда школьнойбиблиотеки.

**1.5. Программно-методическое обеспечение**

Новые политические, социально- экономические и социо- культурные условия развития общества поставили перед школой необходимость достижения новых задач и нового качестваобразования**.**

Рабочие программы по каждому предмету составлены на основе типовой программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования РФ и авторской программой к учебникам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, и адаптированы каждым учителем с учётом специфики предмета, в соответствии с контингентом класса, в соответствии с базисным планом школы.

 В каждой программе представлен новый подход к содержанию обучения, подробно рассмотрены такие вопросы как цели, задачи, особенности учебного процесса, требования к образовательным результатам учебной деятельности ( знаниям и умениям) на нескольких уровнях – личностном , метапредметном и предметном. В свою очередь предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической. Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого предметного содержания в 5-9 классах. В разделе «Тематическое планирование» представлено тематическое планирование с перечнем тем курса и числом учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, характеристикой основного содержания тем и основных видов деятельности ученика. В тематическом планировании 8-11 классов предусмотрена подготовка к ГИА и ЕГЭ. При разработке и составлению программы по ОБЖ учтены комплексные подходы к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и подготовки юношей к военной службе. (9-11 кл.) Каждая программа представляет курс, построенный на основе принципов систематичности, воспитывающего и развивающего характера обучения, преемственности, дифференциации при минимально необходимом образовательном стандарте. Исходя из поставленных целей и возрастных возможностей учащихся в программах учтены требования к оценке (отметке) знаний школьников. Учебно- методическое обеспечение преподавания предметов используется в соответствии с федеральным списком учебной литературы.

**1.6. Учебный план школы**

Учебный план для 4 классов МАОУ Заревской СОШ с УИОП разработан на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями; федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемилогические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993; Приказ министра образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»; зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011 г, регистрационный номер 19644); - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 03.03.2011 г, регистрационный номер 19993); письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам Сан ПиН 2.4.2.2821-10, п.Х «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса».

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебной недели для 4-х классов – 5 дней.

Продолжительность учебного года для 4-х классов – 34 учебные недели.

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин. Продолжительность урока для 4-х классов – 45 минут.

Продолжительность перемен: первая и последняя перемена по 10 минут, после 2-го и 3-го урока по 20 минут, после 4-го урока – 15 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН*** ***МАОУ Заревской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов*** ***на 2013 – 2014 учебный год*** ***(4 классы)***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметыКлассы  | Количество часов в неделю по классам |
| 4а«Школа России» | 4б«Планета знаний» | 4в«Школа России» | 4г«Школа России» |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир(человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство: Музыка  ИЗО | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОРКСЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 | 23 |

 |

В данном учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей. .

В 2013 – 2014 учебном году в 4-х классах будут обучаться 82 ученика.

 Обучение осуществляется по образовательным системам: ***«Планета знаний*»-*4б класс и «ШколаРоссии» -4а, 4в, 4г классы.***

***Учебный план в 4 классах*** представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство ( музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура», «Основы нравственных культур и светской этики».

***Учебный предмет«Русский язык»в 4 х классах***реализуется по рабочей программе на основе авторской программы:

В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»- ***в 4а классе***

Л.Я.Желтовской - в 4б классе;

Л.М.Зелениной « Русский язык» - ***в 4в, 4гклассах.***

***Учебный предмет* «*Литературное чтение»*** реализуется по рабочей программе на основе авторской программы:

Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.А.Головановой –***4а, 4в,4 гклассах;***

Э.Э.Кац- ***4б*классе.**

Учебный предмет ***«Иностранный язык»***представлен изучением английского языка.

***В 4а, 4б, 4в, 4г классах учебный предмет английский язык*** реализуется по рабочей программе на основе авторской программы Биболетовой М.З., Денисенко Э.Н., Трубанёвой Н.Н.

***Учебный предмет* «*Математика»реализуется в 4 –х классах*** по рабочей программе на основе авторской программы:

М.И.Моро, С.С.Степанова – «Математика» в ***4а, 4в,4г***классах;

М.И.Башмакова, М.Г. Нефёдовой – «Математика» в ***4б*** классе.

***Учебный предмет«Окружающий мир»***в 1-4-х классах представлен интегрированным курсом с основами безопасности жизнедеятельности. В рамках учебных занятий осуществляется изучением правил дорожного движения. Реализуется по рабочим программам на основе авторской программы:

Г.Г.Ивановой, И.В.Потапова, А.И.Саплина, Е.В.Саплиной ***«Окружающий мир» в 4б классе;***

А.А.Плешакова «Зелёный дом. Мир вокруг нас» в ***4а, 4в,4 гклассах.***

***Курс ОРКСЭ.***

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р Планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений от 17.02.2012 №1499-06/07 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»; от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основногообщегои среднего (полного) общего образования»; от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России курс ОРКСЭ в 01 сентября 2012-2013 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов.

***Модуль «Основы светской этики»*** изучается в объёме 1 часа в неделю только в 4-х классах. Реализуется по рабочим программам на основе авторской программы М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

**Учебный предмет *«Искусство»*** в 4-х классах представлен учебными предметами «Музыка» и « Изобразительное искусство».

Учебный предмет ***«Музыка» в 4 классах*** реализуется по рабочим программам на основе авторской программы:

Т.И. Баклановой***«Музыка» в 4б классе;***

Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой ***«Музыка» в 4а, 4в,4 г классах;***

М.Н.Сокольникова ***«Изобразительное искусство» в 4б классе;***

Н.А. Горячевой, Л.А. Неменской***«Изобразительное искусство» в 4а, 4в,4 г классах.***

**Учебный предмет *«Технология» (труд)*** реализуется по рабочим программам на основе авторской:

Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой***«Технология» в 4а ,4в,4 г классах по УМК « Школа России»;***

О.В. Узорова***«Технология» в 4б классе по УМК « Планета Знаний».***

В качестве учебного модуля предмета «Технология» вводится курс «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 4 – х классах поУМК «Планета знаний» в количестве 23 часа, по УМК «Школа России» в количестве 17 часов. При изучении по УМК « Школа России» используются программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-4 класс. – М.: Просвещение 2009 под редакцией Горячева А.В.

«Информатика и ИКТ» в 4 б классе по УМК «Планета знаний» в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». При изучении используются программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 класс. – М.: Просвещение 2009 под редакцией О.В.Узоровой, *« Технология».*

**Учебный предмет *« Физическая культура»*** в 4-х классах реализуется по рабочим программам на основе авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

 Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки в начальной школе соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащённостью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ.

**1.7. Годовой календарный учебный график**

 Составной частью рабочего учебного плана является годовой календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на предстоящий учебный год, согласованного с учредителем. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях; обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы, представляющий в 2013-2014 следующий вид:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные периоды** | **Сроки**  | **Число недель** | **Каникулы**  |
| **1 четверть** | 02 сентября 2013 г. – 03 ноября 2013 г. | 9 недель45 дней (1-4 кл.)54 дня (5-11 кл.) | с 04.11.2013 г. по 10.11.2013 г.  |
| **2 четверть** | 11 ноября 2013г. –28 декабря 2013 г. | 7 недель35 дней (1-4 кл)42 дня (5-11 кл.) | с 30.12.2013 г. по 12.01.2014 г.  |
| **3 четверть** |  13 января 2014 г. –21 марта 2014 г. | 9 недель 50 дней (2-4 кл.)59 дней (5-11 кл.)8 недель (1 кл.)45 дней (1 кл.) | с 22.03.2014 г. по 30.03.2014 г. с 10.02.2014 г по 16.02.2014 г. (дополнительные каникулы для  1 классов) |
| **4 четверть** |  31 марта 2014 г. – 30 мая 2014 г. (2-8, 10 кл.)31 марта 2014 г. – 23 мая 2014 г. (1 кл.)31 марта 2014 г. – 24 мая 2014 г. (9, 11 кл.) | 8 недель 45 дней (2-4 кл.)53 дня (5-8,10 кл.)48 дней (9, 11 кл.)40 дней (1 кл.) | с 31.05.2014 г. по 31.08. 2014 г. |

* 1. **Формы учета и контроля достижений обучающихся**

В образовательной программе  используются следующие основные формы учета  достижений учащихся:

- текущая успеваемость;

- аттестация по итогам четверти, по итогам года;

- рейтинговые проверочные работы;

-участие во Всероссийских и международных конкурсах ( Русский Медвежонок- языкознание для всех, КИД , Кенгуру – мониторинг для выпускников 4-х классов, Английский Бульдог, Пегас);

- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.

 ***Методы диагностики освоения образовательной программы***

***Диагностика включает в себя:***

- ***социальную диагностику*:**

¨ наличие условий для домашней работы;

¨ состав семьи;

¨ необходимость оказания различных видов помощи;

- медицинскую диагностику: показатели физического здоровья

- ***психологическую диагностику*:**

¨ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);

¨ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);

¨ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);

¨ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);

¨ определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)

- ***педагогическую диагностику*:**

¨ предметные и личностные достижения;

¨ затруднения в образовательных областях;

¨ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;

¨ диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);

¨ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);

¨ умственная работоспособность и темп учебной деятельности ( сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузки, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);

¨ взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению ко взрослым);

¨ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);

¨ диагностика интересов.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Образ выпускника начальной школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы**

**По окончанию реализации первой ступени образования у выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия

результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной

деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных

поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов

морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь

и обеспечение благополучия.

**Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится**:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном

материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; ·

.адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки иучётахарактера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском и иностранном языках.

**Выпускник получит возможность научиться**:

 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия.Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве

Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) исхемы (включая концептуальные) для решения задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделятьсущественную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов,

выделения существенных признаков и их синтеза; ·

- устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приёмов решения задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр

знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнёра;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть

диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные отсобственной;

 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; ·

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учётаинтересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

 **РАЗДЕЛ 3.**

**Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих ведение образовательного процесса**

1. Правила внутреннего трудового распорядка работников МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
3. Положение о контрольно-пропускном режиме в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
4. Положение об антитеррористической деятельности МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
5. Положение об антитеррористической группе МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
6. Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
7. Положение о дежурном администраторе МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
8. Положение о дежурном учителе МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
9. Положение о тарификационной комиссии МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
10. Положение о конфликтной комиссии МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
11. Положение о комиссии по охране труда МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
12. Положение об уполномоченном по охране труда в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
13. Положение о педагогическом совете МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
14. Положение о методическом совете МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
15. Положение о методическом объединении учителей-предметников МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
16. Положение о составлении, экспертизе и утверждении рабочих программ в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
17. Положение о внутришкольном контроле в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
18. Положение о Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
19. Положение о системе оценки качества образования в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
20. Положение о формах получения образования в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
21. Правила приема граждан в МАОУ Заревскойю СОШ с УИОП;
22. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
23. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
24. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
25. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
26. Положение о прядке получения, учёта, хранения аттестатов об основном общем и среднем (полном) образовании в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
27. Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
28. Положение об условном переводе обучающихся в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
29. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
30. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
31. Положение об элективных курсах в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
32. Положение о факультативных курсах в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
33. Положение о введении единой школьной формы и внешнем виде обучающихся МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
34. Положение о порядке посещения уроков физической культуры и аттестации обучающихся по физической культуре в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
35. Положение о группе продленного дня в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
36. Положение о профильных классах в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
37. Положение о научном обществе учащихся МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
38. Положение о классном руководителе МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
39. Положение об общешкольном, классном **родительских комитетах** МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
40. Положение об организации питания обучающихся МАОУ Заревской СОШ с УИОП на 2013 – 2014 учебный год;
41. Положение о Совете старшеклассников МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
42. Положение о Наблюдательном совете МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
43. Положение о Совете учреждения МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
44. Положение о ведении классного журнала в МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
45. Положение об учебном кабинете МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
46. Положение об официальном интернет-сайте МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
47. Положение о публичном докладе директора МАОУ Заревской СОШ с УИОП;
48. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МАОУ Заревской СОШ с УИОП**;**
49. Положение о библиотеке МАОУ Заревской СОШ с УИОП

 **РАЗДЕЛ 4.**

**Перечень инновационных образовательных технологий, которые предполагается использовать на занятиях**

**Формы организации обучения в школе**

* Основная организационная форма обучения - классно-урочная система.
* Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов
* Семейное образование

**Основные технологии (методики) обучения**

В практике обучения осуществляется проектирование таких видов деятельности обучающихся, которые включают их в активную познавательную деятельность, что обеспечивает преемственность образовательного процесса между ступенями обучения, его возрастосообразность, создание условий для воспитания обучающихся

* Групповые технологии обучения

Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе учебной деятельности (мотивация коммуникации, содержательное (учебное) наполнение коммуникации, развитие активности учащегося, рефлексия им результатов коммуникации), повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов

* Игровая технология обучения

Диверсификация и повышение доступности познавательной деятельности учащихся при освоении новых понятий и отдельных тем учебных курсов, тренировка и закрепление учебного материала

* Технология развивающего обучения

Опережение, стимулирование, направление и ускорение развития наследственных данных личности учащегося

* Технология уровневой дифференциации обучения

Создание разнообразных условий обучения для различных групп и отдельных обучающихся внутри классов с учетом имеющихся возможностей и способностей

* Межпредметные технологии обучения

Повышение активности обучающихся в учебной деятельности, формирование целостной научной картины мира

* Информационно-компьютерные технологии обучения

Формирование у обучающихся умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей (компетентности)

* Блочно-модульная технология обучения

Повышение степени усвоения учебного материала, формирование учебной самостоятельности обучающегося и поддержание его инициативы

Лекционно-семинарско-зачетная технология