**СОВЕТ**

**МАОУ Заревской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов**

ПРОТОКОЛ № 04

расширенного заседания Совета Учреждения

от 19 июня 2013 года

Присутствовали: 37 человек

* Федорова Е.П., директор МОУ Заревской СОШ;
* представители от учителей: Лукоянова Н.Н., Трушина А.В.
* представители от родителей: Микитич Н.Н., Рязанцева Е.П.;
* представители от учащихся: Бикаева Татьяна
* представители классных родительских комитетов - 31

Повестка дня:

1. О подготовке МАОУ Заревской СОШ с УИОП (далее – ОУ) к новому 2013 – 2014 учебному году.
2. О подготовке ОУ к государственной аккредитации.
3. О подготовке ОУ к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4. О введении единой школьной формы.

По 1 вопросу слушали Федорову Е.П., которая познакомила присутствующих с Планом мероприятий по подготовке ОУ к новому 2013 – 3014 учебному году.

По 1 вопросу решили:

* 1. Обеспечить выполнение Плана мероприятий по подготовке ОУ к новому 2013-2014 учебному году .
	2. Приобрести мебель для 4-х учебных кабинетов.
	3. Приобрести мультимедийные проекторы для учебных кабинетов (3 шт.)
	4. Приобрести мебель для вестибюля ОУ.

По 2 вопросу слушали Федорову Е.П., которая познакомила присутствующих с приказом управления образования от 30.04.2013 № 687 «О подготовке образовательных учреждений к государственной аккредитации», с Планом подготовки МАОУ Заревской СОШ с УИОП к государственной аккредитации.

По 2 вопросу решили:

# Продолжить подготовку ОУ к государственной аккредитации.

По 3 вопросу выступила Федорова Е.П., познакомила присутствующих с приказом управления образования от 29.04.2013 № \_677\_ «О подготовке образовательных учреждений городского округа Домодедово Московской области к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Планом подготовки МАОУ Заревской СОШ с УИОП к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (прилагается).

 По 3 вопросу решили:

1. Обеспечить выполнение мероприятий по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ Заревской СОШ с УИОП согласно утвержденному плану.

 По 4 вопросу слушали Микитич Н.Н., которая рассказала о том, что в соответствии с федеральным законом № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-65/08 от 28.03.2013 г. «Об установлении требований к одежде обучающихся», с 1 сентября 2013 г. для всех обучающихся школы вводится единая форма одежды.

Зачем нужна школьная форма? Этот вопрос нередко вызывает множество споров среди трёх заинтересованных групп: преподавателей, школьников и их родителей. У школьной формы достаточно большое количество противников, но не меньше и почитателей. Каждая из сторон выдвигает множество аргументов и контраргументов, однако к единому мнению прийти до сих пор не удалось.

Статистика показывает, что большинство учителей и родителей однозначно поддерживают введение школьной формы. Возможно, причиной этого является то, что старшее поколение в свои школьные годы поголовно носило форму и не испытывало по этому поводу никаких комплексов. Причем если сейчас предлагают ввести единую форму для каждого учебного заведения, то в то время она была одна для всех школ. В основном противники школьной формы среди взрослых объясняют свое мнение «слишком высокой стоимостью формы». Учитывая, что обычно та одежда, которую школьники одевают, отправляясь на занятия, стоит не дешевле, подобное обоснование и вовсе кажется нелепым.

Сами школьники обычно объясняют нежелание носить форму её неудобством и непривлекательным внешним видом. Эта «проблема» также легко решаема, ведь сейчас не составляет труда заказать современную модную школьную форму, которая будет отвечать всем требованиям учебного заведения и вкусам молодёжи. Школьная форма может и должна быть привлекательной и удобной.

Ещё один аргумент против школьной формы – потеря индивидуальности и стирание различий между учениками. Как ни странно, его же активно применяют и сторонники формы, поясняя, что все в школе должны находиться в равных условиях. С последними достаточно сложно поспорить, учитывая, что все занимаются по одинаковой программе и оцениваются по единой системе. А что касается «потери индивидуальности», то с таким же успехом можно предъявить претензии и к единой для всех системе образования и одинаковых условиях обучения.

Кстати, в европейских странах необходимость посещать занятия в одинаковой для всех учащихся отдельного заведения одежде не только никого не смущает, но и является предметом гордости, так как определяет принадлежность к одной из элитных школ. Аналогичная ситуация в последние годы складывается и в России, так как первыми решение ввести однообразную одежду для учеников первыми приняли частные школы.

По мнению специалистов, строгая форма одежды дисциплинирует и помогает сосредоточиться на учебном процессе. Кроме того, школьная форма сглаживает социальные различия, и ученики из менее обеспеченных семей не будут чувствовать себя неловко в более дешёвой, чем у одноклассников, одежде. Также психологи считают, что в строгой и в тоже время элегантной одежде люди чувствуют себя намного уверенней.

Есть и ещё один довод, который во многом перевешивает остальные мнения: школьная форма как нельзя лучше соответствует общим нормам этикета и статусу школьников.

Роспотребнадзор считает, что введение школьной формы убережёт российских детей от болезней кожи, простуды и ряда других заболеваний, которые вызваны ношением некачественной и небезопасной одежды.

Результаты анализа заболеваемости детей свидетельствуют о наличии прямых, статистически значимых причинно-следственных связей между функциональным назначением предметов одежды и её качественными показателями, с одной стороны, и заболеваниями кожи (контактный и атопический дерматиты) и простудными заболеваниями (грипп, острые респираторные заболевания, заболевания органов дыхания) с другой стороны.

Актуальность школьной формы обусловлена и особенностями роста и развития детского организма в период обучения. Дети различного возраста имеют особенности организации движения (степень развития мышц, амплитуда движений), которые оказывают влияние на величины изменения размеров тела детей в динамике. Эргономически совершенная (удобная ребёнку в статике и динамике) школьная форма позволяет формировать осанку детской фигуры и призвана обеспечить динамический комфорт.

Таким образом на основании всего вышесказанного можно прийти к выводам, что:

— Строгий стиль одежды создаёт в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий.

— Форма дисциплинирует человека.

— Ученик в школьной форме думает об учёбе, а не об одежде.

— Нет проблемы «В чём пойти в школу».

— Школьная форма помогает ребёнку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, даёт возможность ощутить свою причастность именно к этой школе.

 — Если одежда придётся ребёнку по вкусу, он будет испытывать гордость за свой внешний вид.

— Школьная форма экономит деньги родителей.

В ходе беседы были обсуждены варианты школьной формы обучающихся.

Были разработаны Требования к школьной форме:

Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

**Девочки 1-11 классов:**

***Парадная форма:*** белая блуза рубашечного покроя, жакет, юбка, брюки, туфли.

***Повседневная форма:*** блуза рубашечного покроя (цвет разный однотонный, без надписей, полосок, клеток, ромбов, цветочков), брюки, юбка или сарафан, жакет или жилет, или костюм. Цвета жакета, жилета, юбок, костюма – **тёмный.**

**Мальчики 1-11 классов:**

***Парадная форма:*** белая мужская (мальчиковая) сорочка, пиджак, брюки, туфли. Галстуки, бабочки – по желанию.

***Повседневная форма:*** пиджак или жакет, брюки, мужская сорочка (рубашка), туфли. Рубашки пастельных тонов. Пиджак или жакет, брюки **тёмного цвета** (костюм «двойка» или «тройка» тёмного цвета; однотонная белая рубашка или рубашка пастельных тонов, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей.

***Спортивная форма***

Спортивная форма включает белую футболку с коротким рукавом, спортивное трико (костюм), кроссовки (кеды). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.). Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

 По 4 вопросу решили:

1. Утвердить требования к школьной форме обучающихся:
	1. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.
	2. **Девочки 1-11 классов:**

***- Парадная форма:*** белая блуза рубашечного покроя, жакет, юбка, брюки, туфли.

***- Повседневная форма:*** блуза рубашечного покроя (цвет разный однотонный, без надписей, полосок, клеток, ромбов, цветочков), брюки, юбка или сарафан, жакет или жилет, или костюм. Цвета жакета, жилета, юбок, костюма – **тёмный.**

* 1. **Мальчики 1-11 классов:**

***- Парадная форма:*** белая мужская (мальчиковая) сорочка, пиджак, брюки, туфли. Галстуки, бабочки – по желанию.

***- Повседневная форма:*** пиджак или жакет, брюки, мужская сорочка (рубашка), туфли. Рубашки пастельных тонов. Пиджак или жакет, брюки **тёмного цвета** (костюм «двойка» или «тройка» тёмного цвета; однотонная белая рубашка или рубашка пастельных тонов, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей.

* 1. ***Спортивная форма***

Спортивная форма включает белую футболку с коротким рукавом, спортивное трико (костюм), кроссовки (кеды). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.). Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

Председатель совета Микитич Н.Н.

Секретарь Лукоянова Н.Н.